

Ребенок-левша: готовимся к школе

Уважаемые родители, если у вашего ребенка ведущей является левая рука, значит, у Вас особый ребенок.

Знаете ли Вы, что леворукими были величайшие художники Микеланджело и Леонардо да Винчи; римский император Юлий Цезарь, ученые И. П. Павлов, Дж. К. Максвелл, выдающиеся полководцы Александр Македонский Наполеон актер Чарли Чаплин и др.

Вот и Ваш ребенок оказался в одном списке с выдающимися личностями.

Психологи отмечают следующие качества леворуких детей.

«Левши» часто отличаются от своих сверстников затянувшимся периодом упрямства. Обычно, это художественно одаренные и очень эмоциональные дети. Уже с трех лет они намного лучше, чем другие малыши, рисуют, лепят из глины, воска или пластилина. У них нередко хорошие музыкальные способности и абсолютный слух. Часто они позже начинают говорить и иногда испытывают затруднения в произношении некоторых звуков. Бывает, что им с трудом даются чтение, письмо и математика.



Ребенок-левша непосредствен, доверчив, легко попадает под влияние сиюминутных чувств и настроений. Отсюда - плаксивость, капризность, подверженность ярости и гневу, настойчивость в осуществлении желаний.

Причины особенностей левшей и правшей кроются в том, что правое и левое полушария мозга человека ответственны за различные сферы психической деятельности.

Необходимо принять все меры, которые могли бы помочь Вашему малышу. Помимо основной работы по подготовке детей к школе, у детей левшей

следует подготовить левую руку, ведь ребенку придется ею много работать и в большей степени держать ручку и писать.

Переучивать или нет? В течение долгого времени в школах и детских садах слово «леворукий» было едва ли не ругательством и таких детей педагоги, да и сами родители старались переучить. Сегодня психологи склоняются к мнению, что переучивать левшу нельзя! Все дело в особенностях работы головного мозга. Насильственная смена ведущей руки влияет и на сложившуюся систему работы мозга и в итоге может привести к негативным последствиям.

Переучивание левши нередко приводит к проявлениям нервозности и плаксивости, быстрой утомляемости, проблемам со сном, формированию плохого почерка и трудностям в выполнении школьных заданий

Подготовка к школе

Специальные исследования показали, что леворукие дети имеют некоторые особенности адаптации, им еще труднее, чем остальным, потому что для них характерны повышенная эмоциональность и впечатлительность. Кроме того, высокий уровень тревожности сочетается у леворуких детей с возбудимостью, чувствительностью, неуверенностью в себе, ответственностью, добросовестностью, а также хорошим пониманием социальных нормативов.

Специальной методики обучения левшей в школах не существует по сей день, поэтому заниматься с ребенком (особенно при подготовке к первому классу и на протяжении первых лет учебы) придется родителям. Основные сложности у детей с ведущей левой рукой могут возникать в формировании навыков письма, чтения и счета. Это связано с тем, что у левшей нередко нарушено зрительно-пространственное восприятие и зрительная память. Отсюда могут возникать :медленный темп письма; замена одних геометрических фигур другими (например, круг-овал);неровный почерк; зеркальное написание букв, цифр, слов.

Зеркальное письмо является наиболее распространенной проблемой.

К примеру, ребенок может писать слова, начиная с последней буквы или менять разворот отдельных букв в противоположную сторону. Особенно часто это проявляется, когда ребенок устал или невнимателен. Другая сложность — выработка техники письма. Если ребенок обучается той же технике письма, что и праворукие дети, он закрывает строку кистью руки, размазывает чернила, при письме ему приходится делать усилие, толкать ручку вперед. Для левши неудобным является как левонаклонное, так и правонаклонное письмо, поэтому специалисты советуют приучать ребенка к написанию букв без наклона, прямо, разворачивая при этом тетрадь вправо. Так строка будет открыта и хорошо видна. Держать ручку можно либо так же, как держат правши, либо «крючком», когда рука располагается над строкой. От леворукого ребенка ни в коем случае нельзя требовать безотрывного письма. Чтобы подготовить ребенка к школе, стоит обратить внимание на следующие моменты:

развитие мелкой моторики обеих рук (завязывать шнурки, расстегивать пуговицы, собирать мозаику);

выполнение упражнений для кисти левой руки:— вращать кулаком в разных направлениях,— поочередно прижимать пальчики сначала к третьим суставам, затем к ладони;— широко развести пальцы, затем медленно и плавно соединять;— широко развести пальцы, и соединять-разводить поочередно: указательный-средний, мизинец - безымянный;

развитие пространственной ориентации (вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади, по часовой стрелке, против часовой стрелки, способность заранее спланировать движение, например, рисовать волны, соединять точки, обводить фигуры, срисовывать);

выбор канцелярских принадлежностей (ножницы для леворуких имеют иное расположение лезвий, что позволяет ребенку хорошо видеть линию разреза; лезвие в точилке тоже расположено иначе, чтобы было удобнее затачивать карандаш);

специальные шариковые ручки учитывают особенность расположения левой руки при письме, имеют мягкую зону захвата, быстро сохнущие чернила, а иногда еще и особую, изогнутую форму.





Рекомендации родителям леворукого ребенка



1. Взрослые не должны никогда, ни при каких обстоятельствах показывать леворукому ребенку негативное отношение к леворукости.

2. Старайтесь придерживаться единой тактики отношений с ребенком. Раздоры в семье и несогласованность требований родителей к ребенку всегда осложняют ситуацию.

3. Необходимо научиться внимательно наблюдать за своим ребенком, видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.

4. Помните, что леворукость – индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребенка.

5. Не рекомендуется «пробовать» научить ребенка работать правой рукой, тем более настаивать на этом. Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.

6. Определить ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года и не менять ее, даже если качество письма и рисования будет не очень удовлетворять вас.

7. Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Помните, свет при работе должен падать справа.

8. При обучении письму используйте «Прописи для леворуких детей». Помните, методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.

9. Не заставляйте леворукого ребенка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы. Складывайте буквы из их элементов, пишите буквы, играйте с буквами – эта работа облегчит ребенку распознавание букв и процесс обучения чтению.

10. Ваш ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.

Хвалите ребенка за любые, даже самые маленькие, достижения и не делайте акцент на его исключительности, чтобы не давать повод чувствовать себя в меньшинстве, лучше подчеркивайте другие особенности, например, способность хорошо петь или быстро учить стихи, благо талантов у маленького левши всегда хватает!

